

L'agent Martin

Suzy-B. est en classe et la maîtresse attend la visite d'un policier.
 On frappe à la porte. Madame se dépêche d'aller ouvrir.
 - Eh ! C'est un policier de la police ! Je crie, très excitée.
 Et le policier entre dans ma classe numéro neuf.
 Il a une chemise bleue et une plaque en métal brillant sur la poitrine. Et des boîtes noires
 qui brillent aussi. Et un casque de moto blanc qui brille encore plus.
 Madame sourit.
 - Les enfants... Je vous présente mon ami, l'agent Martin ! L'agent Martin est policier. (...)
 Alors, l'agent Martin retire son casque blanc super brillant. Et il nous raconte son travail de
 policier. Et puis il nous laisse jouer avec ses menottes et son casque. Surtout que le casque est
 trop grand pour ma tête. Il me tombe en plein sur les yeux.
 - Hé ! Ho ! Qui a éteint la lumière ? dis-je. Mais c'est pour rire.
 June B. Jones and her Big Fat Mouth by Barbara Park © Barbara Park, 1993.
 Suzie la chipie. La pipette bavarde de Barbara Park traduit par Sophie Dieudonné
 © Pocket Jeunesse département Univers poche, 2004 pour la traduction

Recopie le tableau puis écris les verbes à la personne et aux temps indiqués :

verbes	personnes	présent	futur	passé composé	Imparfait
bouger	3 ^e p. pl.	.....	.....	.....	.....
avoir	1 ^{er} p. sing.	.....	.....	.....	.....
ralentir	2 ^e p. sing.	.....	.....	.....	.....
arriver	3 ^e p. sing.	.....	.....	.....	.....
dire	2 ^e p. pl.	.....	.....	.....	.....
partir	1 ^{er} p. pl.	.....	.....	.....	.....
vouloir	3 ^e p. pl.	.....	.....	.....	.....
être	2 ^e p. sing.	.....	.....	.....	.....

5/ Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :
 un casque - pour - sur mes oreilles - je - dans la rue - écouter de la musique - mets

6/ Recopie chaque phrase, puis souligne le verbe et donne son infinitif, entoure le sujet, les compléments circonstanciels (indique avec T, L ou M, s'il s'agit de CC de temps, lieu, ou manière) et les compléments d'objet (écrits COD, COI ou COS dessous). S'il y a des attributs du sujet, écrits ATT dessous :

Benoit lit beaucoup de bandes dessinées dans leur chambre.
 Le dimanche matin, ils restent tranquilles dans le nid.
 La mésange apporte des vers à ses petits dans le nid.

7/ Écris ensuite la nature des sujets.
 Récrit chaque phrase interrogative en mettant un mot interrogatif qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

..... vas-tu dormir ?
 lez-vous en vacances ?
 avez-vous payé ce canapé ?
 as-tu rencontré cette personne ?
 pleure-t-elle ?

8/ Récrit ces phrases en complétant les GN soulignés par un complément de nom :
 Notre oncle mangera avec nous à midi.
 Ma mère a un sac.
 Hier, j'ai reçu une lettre.
 Il avait rapidement son bol.
 De ma fenêtre, je peux voir le match.

9/ Récrit les GN suivants en les précédant avec une proposition relative commençant par
 qui ou que (utilise les deux) :

..... ce chanteur
 la rue
 le pommier
 la lune

10/ Dans le dictionnaire, trouve le mot classe qui a plusieurs sens. Recopie ses définitions et
 écris les mots de la même famille.
 Écris une courte phrase avec chacun des mots de la même famille.

Exercices

1/ Dans la campagne, Dulcie semble perdue. Elle hésite sur le chemin à prendre. Après une longue marche, elle arrive devant une vieille maison. Elle pousse la grille rouillée et entre dans la cour. Far tère, elle voit des objets qui traitent ici et là.

Dulcie fait le tour de la maison. Elle va jusqu'à une cabane où quelque un fend du bois. C'est un vieil homme à barbe grise. La jeune fille dit bonjour au curieux personnage ; elle lui demande des renseignements pour rentrer chez elle. Elle reçoit soulagée !

Récrit ces consignes à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent :

Pour faire « la cigogne », tu restes d'abord debout, pieds joints, les bras le long du corps. Puis tu prends ta jambe droite, tu la plies et tu poses la plante du pied contre la cuisse gauche.

Tu places ensuite les paumes des mains l'une contre l'autre et tu lèves les mains au-dessus de ta tête.

Tu conserves cette attitude le plus longtemps possible.

Tu choisis alors de retarder l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

Récrit ces consignes à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent :

- 3/ Sur la route :
- respecter les vitesses réglementaires ;
- faire attention aux panneaux ;
- ralentir par temps de pluie ;
- ne pas griller de feux rouges ;
- ne pas prendre de sens interdits.